

историческая память и преемственность поколений

крепкая семья

# КАК ПОНЯТЬ ДРУГ ДРУГА РАЗНЫМ ПОКОЛЕНИЯМ?





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 5–7 классов**

### **Занятие 7**

#### **Как понять друг друга разным поколениям?**

**Дата проведения:** 13 октября.

**Цели:** формирование у обучающихся уважительного отношения к семейным ценностям и опыту разных поколений; ценностного отношения к семье как основе общества; создание условий для осознания важности взаимного уважения, диалога и обмена опытом между разными поколениями для преодоления конфликтов и построения гармоничных отношений.

**Формируемые ценности:** крепкая семья, историческая память и преемственность поколений.

#### **Основные смыслы**

- Противостояние «отцов и детей» — вечная проблема человеческих отношений.
- Каждое поколение имеет свой уникальный опыт и ценности, обогащающие общество.
- Взаимопонимание формируется на основе общих ценностей, объединяющих все поколения. Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей.
- Преодоление проблем во взаимоотношениях поколений возможно благодаря взаимоуважению, пониманию и обмену опытом.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного и практического заданий.



## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

## Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного и практического заданий.

**Заключительный этап:** беседа.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиным.***

**Учитель:** Сегодня нас ждет интересный и важный разговор. О чем вы задумались после просмотра видеоролика-анонса? Как вы понимаете выражение «разные поколения»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Поколение — это группа людей примерно одного возраста, выросших в похожих условиях на фоне одних и тех же исторических событий. Примерно 20–25 лет составляет интервал между двумя поколениями. Если взгляды родителей,



бабушек и дедушек формировались в Советском Союзе, то ваши — уже в современной России. Сейчас вы самое младшее поколение в своей семье. Но по мере взросления и со временем пройдете те же этапы, что и старшее: станете родителями, потом бабушками и дедушками (*презентация к занятию, слайд 2*).

*Вопросы для обсуждения:*

- Сколько поколений в вашей семье?
- Что вы знаете о своих предках? Кем были ваши прабабушки и прадедушки?
- Как вы думаете, какие исторические события повлияли на ценности и характер старших родственников? (Например, Великая Отечественная война)

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В семье, где встречаются люди разных поколений, обязательно встает вопрос взаимопонимания. Члены семьи, как бы ни любили друг друга, могут смотреть по-разному на ситуацию и даже спорить, отстаивая свою точку зрения. Согласитесь, что это может мешать понимать друг друга. В чем же, по-вашему, секрет гармоничных взаимоотношений между разными поколениями?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Ваши родители — представители разных поколений, общение между которыми очень важно в масштабах всей страны. Скоро в Москве пройдет Всероссийский съезд родительских комитетов. Главная тема встречи — партнерство семьи и школы, участники обсудят, как совместными усилиями формировать воспитательную среду, где подростки чувствуют поддержку, уверенность и возможности для самореализации. Ведь семья



и школа — это единая команда. Расскажите о съезде своим родителям и предложите присоединиться к этому большому и важному событию! (*Презентация к занятию, слайд 3*)

## Основной этап

**Учитель:** Часто семью, род представляют в виде дерева, где корни — это старшее поколение, ствол — родители, а ветви — молодое поколение (*презентация к занятию, слайд 4*). Каждое последующее поколение привносит что-то новое, расширяя границы семейного наследия. Мы непохожи друг на друга, и это нормально. Именно разнообразие мнений позволяет семьям становиться сильнее и устойчивее. Опыт старших и энергия младших объединяются здесь и сейчас — так формируется «сила поколений».

*Вопросы для обсуждения:*

- Как старшее и младшее поколение могут обмениваться опытом?
- Как мы внутри семьи помогаем друг другу становиться лучше?
- Почему важно интересоваться, что слушают, смотрят и читают представители разных поколений?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует выполнение **практического задания «Карта поколений»**, где обучающиеся заполняют пустые колонки, приводя свои примеры. В процессе обсуждения можно добавить дополнительные категории для сравнения (музыка, кулинария, мода), обратить внимание на схожие увлечения, на цикличность интересов, обсудить, что становится снова востребованным, что возвращается из прошлого (например, вторая жизнь старых песен,



*возрождение традиций прошлого). Далее предложить обучающимся закончить задание дома, уточнив у своих близких детали и посвятив такому общению семейный вечер.*

	Бабушки/Дедушки	Родители	Дети
Какие увлечения были популярны у молодежи?			
Какие качества отличают именно это поколение?			

**Учитель:** В прошлом году на занятии «Как создать крепкую семью?» мы обсуждали, в чем секрет ее силы. Говорили о внутренней связи, которая может быть достигнута благодаря любви и поддержке, заботе и защите, взаимному уважению интересов и ответственности друг за друга. Лев Николаевич Толстой писал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (*презентация к занятию, слайд 5*). Дом становится местом, где рождаются искренние эмоции, близкие отношения и теплые воспоминания. В семье мы учимся взаимодействовать, чтобы потом перенести этот опыт на другие коллективы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему семью можно сравнить с надежной командой?
- Можете ли вы привести такой пример из жизни, когда ваша семья действовала сообща, поддерживая друг друга?
- Какие совместные дела помогут наладить контакт и лучше понять друг друга людям разных поколений?
- Есть в вашей семье общие семейные традиции?

*Ответы обучающихся.*





**Учитель:** Давайте послушаем, что говорят об отношениях между разными поколениями российские музыканты Владимир Пресняков и Наталья Подольская, которые в браке уже 15 лет.

*Учитель организует **просмотр видеоролика с семьей российских музыкантов Владимиром Пресняковым и Натальей Подольской.***

*Вопросы для обсуждения:*

- Как проявляется взаимопонимание и взаимоуважение внутри семьи?
- Как вы понимаете преемственность поколений и важна ли она для развития культуры и общества в целом?
- Что такое семейная династия? Хотели бы вы продолжить семейное дело или выбрать профессию кого-то из членов семьи?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** У каждого поколения — свой ритм, взгляды, свои способы говорить о важном, проживать чувства, поэтому разногласия и споры, недопонимания — неизбежные явления в жизни. Однако замечено, что причинами являются не столько сами противоречия, сколько недостаток взаимопонимания и нежелание слушать друг друга. Готовность вести диалог, где важны не только слова, но и искреннее желание услышать друг друга, — это искусство, которое нужно развивать.

*Вопросы для обсуждения:*

- Что помогает сохранять спокойствие и терпение в моменты споров?



- Почему важно сначала попытаться понять чувства и переживания другого человека, а уже потом предлагать свое решение?
- Какие качества характера помогут выстраивать крепкие и уважительные отношения с близкими на протяжении всей жизни?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Взаимопонимание и согласие в семье начинаются с небольших шагов, но именно так создаются крепкие отношения и теплота в доме. Семья и наши близкие — это самое дорогое, что у нас есть.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **фрагмента фильма «Чебурашка».***

*Вопросы для обсуждения:*

- Что вы почувствовали, когда вся семья воссоединилась за одним столом?
- Почему, на ваш взгляд, близкие люди долго не могут найти общий язык?
- Что мешает родным людям простить друг друга?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Осень богата на праздничные дни, посвященные семье. Каждое третье воскресенье октября отмечается День отца, а в последнее воскресенье ноября мы празднуем День матери. Это еще один способ сказать добрые и теплые слова близким, провести время вместе, разделяя приятные моменты, которые в будущем пополнят копилку воспоминаний. Давайте вместе подумаем: за что мы можем поблагодарить наших родителей?





*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Построй мост поддержки и взаимопонимания».***

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы увидели, что различия между поколениями — это не препятствие, а источник силы, где главным является умение договариваться. В любом обществе, сегодня в школе, а завтра во взрослой жизни — в трудовом коллективе, будут представители разных поколений. Атмосфера в коллективе зависит от вас самих: от желания понять старших, готовности услышать и умения выстраивать мосты. Это не только про избегание ссор, но и про общие интересы, совместное планирование, традиции и ценности, поддержку и уважение к личному пространству каждого. Россия — страна с богатыми семейными традициями, и умение выстраивать диалог между поколениями — это то, чем мы можем по-настоящему гордиться.

### **Постразговор**

#### **Что почитать**

- Носов Н. «Витя Малеев в школе и дома»
- Астафьев В. «Конь с розовой гривой»

#### **Что посмотреть**

- Художественный фильм «Чебурашка»
- Династия работников порта — семья Левченко:

<https://znanierussia.ru/library/video/dinastiya-rabotnikov-porta-semya-levchenko-4266?from=cinema>



- Всероссийский проект «Открытые уроки», выпуск «Семейные традиции»:  
<https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-24-10-30/index.html>
- Всероссийский проект «Открытые уроки», выпуск «Семейная память»:  
<https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-24-10-29/index.html>

### Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»:  
<https://family.rsv.ru>
- Международная программа по профориентации «Классная страна»:  
<https://klassnayastrana.ru/?ysclid=mg8dlovvmhz156388090>
- Творческое задание **«Создаем новую традицию»**: придумать идею для новой семейной традиции, которая могла бы объединить разные поколения. Традиция должна быть регулярной, добровольной и интересной для всех возрастов. (Примеры: цифровой детектив: вместе с бабушкой/дедушкой разбирать старые фотоархивы, оцифровывать их и подписывать; семейный кулинарный марафон: выбрать рецепт национального блюда, который помнит прабабушка, и всем вместе попробовать его приготовить; вечер настольных игр: турнир по играм, в которые играли родители в детстве, и по современным играм)